

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK*
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PERKALIAN
MATEMATIKA DARI 1-10 ANAK TUNANETRA SDLB DI
SLBN A CITEUREUP**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu sebagian syarat untuk memperoleh gelar
sarjana Pendidikan Khusus*



oleh

Muhammad Zacky Sobari
NIM 1606730

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2021**

LEMBAR HAK CIPTA

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PERKALIAN MATEMATIKA DARI 1-10 ANAK TUNANETRA SDLB DI SLBN A CITEUREUP

Oleh

Muhammad Zacky Sobari

1606730

Skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Khusus

Fakultas Ilmu Pendidikan

© Muhammad Zacky Sobari

Universitas Pendidikan Indonesia

2021

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difoto copy atau dengan cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Muhammad Zacky Sobari

1606730

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PERKALIAN MATEMATIKA DARI 1-10 ANAK TUNANETRA SDLB DI SLBN A CITEUREUP

Disetujui dan disahkan,

Bandung, Juni 2021

Mengetahui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Drs. Zulkifli Sidiq, M.Pd.

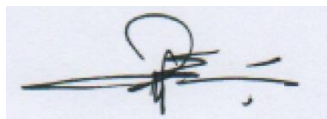
Dra. Hj. Neni Meiyani, M.Pd.

NIP. 196010151987101001

NIP. 196205121988032003

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Khusus



Dr. Yuyus Suherman, M.Si.

NIP. 196610251993031001

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PERKALIAN MATEMATIKA DARI 1-10 ANAK TUNANETRA SDLB DI SLBN A CITEUREUP

(Muhammad Zacky Sobari, 1606730)

muhammadzacky10@gmail.com

Model pembelajaran yang lebih menarik dapat membuat peserta didik minat serta aktif dan menghasilkan hasil belajar yang baik. Cara untuk mencapai tujuan pendidikan juga diantaranya membutuhkan model pembelajaran yang tepat. Salah satu model pembelajaran kooperatif yang dapat mengembangkan potensi peserta didik menjadi cakap dan kreatif yaitu model pembelajaran *Talking stick*. Model pembelajaran *Talking stick* merupakan model pembelajaran yang menekankan keterlibatan peserta didik pada proses belajar mengajar dan mengharuskan peserta didik untuk menguasai materi pembelajaran. Model pembelajaran ini dilakukan dengan bantuan tongkat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran *Talking stick* dalam meningkatkan hasil belajar perkalian matematika peserta didik tunanetra. Penelitian ini perlu dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar perkalian matematika dan sebagai inovasi baru dalam model pembelajaran khususnya untuk peserta didik tunanetra. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Desain penelitiannya adalah *one group pretest posttest desain*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes kepada peserta didik menggunakan instrument perkalian matematika. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah sampling jenuh. Jumlah sampel penelitian ada empat orang subjek dari kelas V SDLB di SLBN A Citeureup Kota Cimahi. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji Wilcoxon atau *Wilcoxon Signed Rank Test* untuk data berpasangan. Berdasarkan hasil lapangan dan hasil pengujian hipotesis, maka kesimpulan dalam hasil penelitian menunjukkan adanya efektivitas model pembelajaran *Talking stick* dalam meningkatkan hasil belajar perkalian matematika dari 1-10 anak tunanetra SDLB di SLBN A Citeureup.

Kata Kunci: *Talking Stick*, Tunanetra, Matematika

ABSTRACT

THE EFFECTIVITY OF TALKING STICK LEARNING IN IMPROVING MATH MULTIPLICATION LEARNING OUTCOMES FROM 1 TO 10 VISUALLY-IMPAIRED SDLB STUDENTS OF SLBN A CITEUREUP

(Muhammad Zacky Sobari, 1606730)

Muhammadzacky10@gmail.com

Interesting learning concepts could make student's willingness to learn increase and make them more active, also resulting in excellent learning outcomes. Another way to reach learning goals needs a perfect learning model. One of the cooperative learning models that could improve student's potential to be competent and creative is the Talking Stick learning model. Talking Stick learning model emphasizes the involvement of the students in the learning process and insists students master learning materials. This learning model is done with a stick as a helping tool. This research aims to find out the effectiveness of the Talking Stick learning model in improving math multiplication learning outcomes of students with visual impairment. This research has to be done to improve math multiplication learning outcomes and as an innovation of learning models especially for students with visual impairment. The method that is used in this research is the experimental method. The research design for this research is one group pretest posttest design. The technique used to gather data is test to students using a math multiplication instrument. The sampling technique in this study is saturated sampling. The number of samples is four subjects from grade V SDLB in SLBN A Citeureup, Cimahi. Data that has been obtained analyzed using Wilcoxon Signed Rank Test for paired data. According to the field and hypothesis result, the summary of this research shows that there is an effectivity for the Talking Stick learning model in improving math multiplication learning outcomes from 1 to 10 blind students SDLB of SLBN A Citeureup.

Keywords: Talking Stick, Visual Impairment, Math

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	72
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	73
LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
PERSEMBAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	74
DAFTAR ISI.....	76
DAFTAR TABEL	79
DAFTAR GRAFIK.....	80
DAFTAR LAMPIRAN	81
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Peneliitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Batasan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5.1 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5.2 Kegunaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian Teori.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Efektivitas	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Tunanetra	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Model Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.

2.1.4	Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif ...	Error! Bookmark not defined.
2.1.5	Talking Stick.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.6	Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.7	Matematika.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.8	Penelitian yang relevan.....	Error! Bookmark not defined.
2.2	Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
2.3	Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
3.1	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.1	Definisi Operasional Variabel.....	Error! Bookmark not defined.
3.2	Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.2.1	Populasi	Error! Bookmark not defined.
3.2.2	Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.3	Subjek Dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.1	Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.1	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.4.2	Intrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.3	Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
3.4.4	Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
3.5	Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5.1	Tahap Persiapan	Error! Bookmark not defined.
3.5.2	Tahap Pelaksanaan	Error! Bookmark not defined.

3.5.3	Tahap Akhir	Error! Bookmark not defined.
3.6	Teknik Pengolahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.. Error! Bookmark not defined.		
4.1	Hasil Uji Instrument	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
4.2	Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.3	Hasil Pretest dan Posttest.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.1	Hasil Pretest.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.2	Hasil Posttest	Error! Bookmark not defined.
4.3.3	Hasil Perhitungan Nilai Pretest dan Posttest....	Error! Bookmark not defined.
4.4	Pengolahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
4.5	Pengujian Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
4.6	Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN		
5.1	Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2	Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.2.1	Pihak Sekolah dan Guru	Error! Bookmark not defined.
5.2.2	Penelitian Selanjutnya	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		82

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rincian Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Skala Penilaian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Daftar Nama Penilai Expert Judgement	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Penilaian Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Perhitungan Uji Validitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Hasil Skor Pretest	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Hasil Skor Posttest	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Selisih Skor Hasil Nilai Pretest dan Posttest..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i>	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GRAFIK

- Grafik 4. 1 Hasil Skor PretestError! Bookmark not defined.**
Grafik 4. 2 Hasil Skor Posttest.....Error! Bookmark not defined.
Grafik 4. 3 Selisih Skor Hasil Nilai Pretest dan Posttest Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 SURAT KETERANGAN DOSEN PEMBIMBING..... Error!

Bookmark not defined.

LAMPIRAN 2 SURAT IZIN PENELITIAN.....Error! Bookmark not defined.

LAMPIRAN 3 SURAT KETERANGAN KESBANGPOL JAWA BARAT

.....Error! Bookmark not defined.

LAMPIRAN 4 SURAT KETERANGAN PENELITIAN DARI SEKOLAH

.....Error! Bookmark not defined.

LAMPIRAN 5 EXPERT JUDGEMENT INSTRUMEN PENELITIAN ... Error!

Bookmark not defined.

LAMPIRAN 6 UJI RELIABILITASError! Bookmark not defined.

LAMPIRAN 7 *PRETEST*Error! Bookmark not defined.

LAMPIRAN 8 *POSTTEST*Error! Bookmark not defined.

LAMPIRAN 9 DOKUMENTASI KEGIATAN Error! Bookmark not defined.

LAMPIRAN 10 ALAT *TALKING STICK*Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Astati, dkk., (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: UPI
- Choirunisya, Hapsari. (2017). *Penerapan Metode Talking Stick Berbantuan Peta Tematik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS*. Jurnal Pena Ilmiah Vol 2 No 1. <https://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/12428>
- Dimiyati dan Mudjiono. (2013) *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara
- Hernawati, Ai Rustini. (2019). *Penggunaan Model Talking Stick untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Membaca Artikel*. Jurnal Wahana Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Vol 6 No 2. <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/jwp/article/view/3049>
- Isjoni. (2007). *Cooperatif Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Listiana, Henny (2015). *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Hasil Pembelajaran Siswa Pada Mata Pembelajaran TIK Kelas VII Di SMP Negeri 3 Unggaran*. (Skripsi) Universitas Negeri Semarang.
- Mulyasa, E. (2002). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nahrowi, Adjie. (2006). *Konsep Dasar Matematika*. Bandung: UPI Press.
- Ruseffendi, E. T., dkk. (1992) *Materi Pokok Pendidikan Matematika 3*. Jakarta: Depdikbud.

- Sunardi. (2010). *Kurikulum Pendidikan Luar Biasa dari Masa ke Masa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional
- Somantri, Sujihati. (2006). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT Refika Aditama
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suprijono, Agus. (2009). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Suprijono, Agus. (2012). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Jaya.
- Susetyo, Budi. (2017). *Statistika Untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sutawidjaja, Akbar, dkk. (2014). *Pembelajaran Matematika*. [online] diakses dari: <http://repository.ut.ac.id/4377/1/MPMT5301-M1.pdf>
- Suyatno. (2009). *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmedia Buana
- Utami, Fitri. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (Teams Assisted Individualization Dalam Pembelajaran IPA Materi Gaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Panembahan Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012*. [online] diakses dari: <https://eprints.uny.ac.id/7734/3/bab%202%20-%2008108241038.pdf>